Saavutettavan toiminnan suunnittelukortti

Ohjaajan muistilista retkille, museoihin ja muihin oppimisympäristöihin

Käytä muistilistaa luontoretkellä, museossa, näyttelyssä tai muussa oppimisympäristössä.
Selvitä tarpeet osallistujien kanssa heille sopivalla tavalla.

Ennen toimintaa

- ☐ Olen selvittänyt osallistujien toiveet ja tuen tarpeet heille sopivalla tavalla.
- ☐ Olen tarkistanut kulkuyhteydet, sisäänkäynnit, reitit, hissit, istumapaikat ja käymälät.
- ☐ Osallistujat saavat ennakkoon ymmärrettävää tietoa retkestä, näyttelystä tai opastuksesta.
- ☐ Kommunikoinnin keinot ja tarvittavat apuvälineet ovat käytettävissä.
- ☐ Olen huomioinut valaistuksen, äänet, tungoksen, muut aistiärsykkeet ja taukopaikat.
- ☐ Yksilöllinen ohjaus ja apu on sovittu. Tuki ei jää sattuman tai läheisten varaan.
- ☐ Tehtäville, näyttelysisällöille ja opastuksille on mietitty vaihtoehtoisia osallistumistapoja.

Toiminnan aikana

- ☐ Osallistujat voivat tehdä valintoja, kysyä, kieltäytyä ja vaikuttaa omaan tekemiseensä.
- ☐ Jokainen saa riittävästi aikaa ja tarvitsemansa tuen.
- ☐ Tehtävää, vierailun reittiä, toimintapaikkaa tai aikataulua voidaan muuttaa.
- ☐ Kukaan ei jää ulkopuolelle osallistumistapansa tai tuen tarpeensa vuoksi.

Toiminnan jälkeen

- ☐ Kysyn osallistujien kokemuksia heille sopivilla tavoilla.
- ☐ Kirjaan, mitkä ratkaisut toimivat ja mikä esti osallistumista.

Omat muistiinpanot

Mikä voi estää tai vaikeuttaa osallistumista?

_____

_____

Mitä muutamme tai järjestämme etukäteen?

_____

_____

Mitä vielä pitää varmistaa ja kenen kanssa?

_____

_____

Muista: Kaikkien ei tarvitse osallistua samalla tavalla.
Osallistujan omat valinnat, tarvittava tuki ja mahdollisuus olla mukana ratkaisevat.

Tukena

Tekijä: Krista Ojala