

YMPÄRISTÖKASVATUS

KYSYMYKSET JA TEHTÄVÄT



ELONKIRJO - lasten luontolauluja

- Peikkojen metsäretki
- Kuka tuolla tuleeekaan
- Pikku peikko Pomperidilla
- Olen pieni siili
- Kala pikkuinen
- Roskat rokkaa
- Tää pallo ainut on
- Susi uljas
- Suo Blues
- Elonkirjo



LOHIKÄÄRMEEN PAKKOLASKU

- Vanha kitara
- Roskakaaos
- Tuuli puhalttaa



PEIKKOJEN METSÄRETKE



Aiheena mitä metsästä löytyykään. Laulun tarkoituksena on innostaa lapsia tonkimaan itse metsässä. Laulun voi kuunnella sellaisenaan, tai laulaa itse, ja muuttaa joka säkeistöön lapsen nimen ja mitä hän metsästä löysi. Laulu on ketjulaulu, jota voi laulaa loputtomiin.

KYSYMYKSET

- Mitä kaikkea metsässä kasvaa?
- Mitä eläimiä metsässä asuu?
- Mitä oikein pieniä kasveja tai eläimiä metsässä voi olla?
- Entä isoja?
- Oletko nähnyt erilaisia metsiä? Mitä erilaisia metsiä voi olla?

TEHTÄVÄT

- Kuunnelkaa laulu, menkää metsään ja etsikää samat asiat, mitä peikot metsästä löysivät (lehti, käpy, kivi, oksa)
- Kuunnelkaa laulu ja piirtäkää, mitä peikot metsästä löysivät
- Kuunnelkaa laulu ja mietikää mitä kaikkea muutakin metsästä voi löytää. Piirtäkää ne, leikatkaa irti paperista ja kootkaa yhdelle isolle kartongille yhteiseksi metsätauluksi.
- Menkää metsään ja laulakaa metsässä laulua, aina lapsen nimi ja mitä on löytänyt vaihtuvat eri säkeistöissä sen mukaan, mitä metsästä löydätte.
- TANSSILEIKKI:
 - Kerätkää käpyjä ym tai piirtäkää korteille erilaisia metsästä löytyviä asioita
 - Laittakaa löydöt / kortit piirin keskelle
 - Aluksi juostaan piirissä
 - Kun sanotaan jonkun nimi laulussa, niin hän saa nostaa asian / kortin keskeltä, muut tulevat katsomaan, minkä hän nosti, ja se lauletaan myös laulussa.
 - Säkeistön lopun trallalalla jne hip hurraaseen asti peikot pomppivat paikoillaan
 - Sitten lähdetään taas juoksemaan piirissä ja odotetaan, kuka saa nostaa seuraavaksi jotakin. (Jo nostettu kortti / löytö laitetaan piirin keskeltä pois.)



KUKA TUOLLA TULEEKAAN

Aiheena metsän eri eläimet. Hidas - nopea laulu, jossa vuorotellen puut huojuvat hitaasti, vuoroin joku eläin tulee nopsasti esiin.



KYSYMYKSET

- Mitä kaikkia eläimiä laulussa on?
- Miten ne liikkuvat? Mitä ne syövät?
- Mitä muita eläimiä metsissä voi asua?
- Mikä olisi oikein pieni metsässä asuva eläin?
- Mikä on joku oikein iso metsässä asuva eläin?
- Oletko joskus nähnyt metsässä jonkun eläimen? Minkä?
- Miksi monet eläimet haluavat asua juuri metsässä?
- Miksi on hyvä, että metsistä löytyy myös oikein vanhoja ja lahoja puita?
- Mistä eri syistä metsiä hakataan? Mitä siinä pitäisi ottaa huomioon? Mitä vaikeuksia hakkuista tulee metsissä asuville eläimille?

TEHTÄVÄT

- Kuuntele laulu, valitse siitä joku eläin ja piirrä se.
- Piirtäkää eri eläimiä, jotka voivat asua metsässä, leikatkaa ne irti paperista ja kootkaa ne yhteen kartongille yhteiseksi metsäneläin-tauluksi.
- TANSSILEIKKI:
 - Hitaassa osassa olette kaikki aina puita, nosta kädet korkealle oksiksi ja huoju hitaasti tuulessa
 - Nopeassa osassa näytä aina miten se eläin liikkuu, josta lauletaan.
 - Viimeisessä säkeistössä saa itse valita, mikä eläin on.
- ESITYS:
 - Jakaannutaan ryhmiin, isoimmat lapset (tai aikuiset) ovat puita, muut eri eläimiä, mitä laulussa mainitaan
 - Puut huojuvat hitaassa osassa
 - Nopeassa osassa kukin eläinryhmä tulee vuorollaan esiin ja esittää eri eläimiä (viimeisessä säkeistössä kaikki yhdessä.)
 - HUOM: toukka-ryhmän ei tarvitse osata vielä kävellä.





PIKKU PEIKKO POMPERIDILLA

Aiheena eri elinympäristöt. Laulussa peikko johdattaa kuulijan tutkimaan metsää / suota / puroa.

KYSYMYKSET

- Minne eri paikkoihin Pomperidilla peikko meidät laulussa vie?
- Mitä tarkoittaa elinympäristö?
- Mitä muita elinympäristöjä on, kuin metsä, suo tai puro? Missä vaikka kasvaa paljon kukkia? Tai missä asuu kaloja? Missä on karua ja kivistä?
- Miksi eri eläimet ja kasvit viihtyvät erilaisissa paikoissa eli elinympäristöissä?
- Miksi on tärkeää, että on erilaisia elinympäristöjä?
- Mitkä asiat uhkaavat vaikkapa metsiä, soita tai puroja? Miksi ne voivat mennä pilalle, eivätkä enää ole hyviä elinpaikkoja kasveille ja eläimille?
- Mitä tarkoittaa ilmastonmuutos, ja miten se voi vaikuttaa erilaisiin elinympäristöihin, ja niissä eläviin kasveihin ja eläimiin?
- Mitä tarkoittaa ”luonnon ennallistaminen”?

TEHTÄVÄT

- Kuuntele laulu, valitse joku elinympäristö ja piirrä siitä kuva. Mitä kasveja ja eläimiä siellä asuu? Piirrä niitä kuvaan.
- Jakaantukaa ryhmiin. Kirjoittakaa lapuille niin monta eri elinympäristöä, kuin on ryhmiä. Arpokaa ryhmille eri elinympäristöt ja piirtäkää / askarrelkaa yhdessä kuvat elinympäristöistä.
- TANSSILEIKKI: Miettikää, mitä eläimiä asuu metsässä / suolla / puroissa. Aikuinen kirjoittaa ne ylös. Laittakaa laulu soimaan. Pom pom pom säkeistöissä pompitaan peikkona. Hip hei hopsansaa -säkeistössä esittääkää aina niitä kasveja ja eläimiä, mitä siinä elinympäristössä asuu. Aikuinen voi huudella muistutukseksi, mitä kasveja / eläimiä mihikin elinympäristöön keksitte.
- Lue lastenkirja Pikku peikko Pomperidilla ja vuodenajat. Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





OLEN PIENI SIILI

Aiheena siilit ja eläinten talvehtiminen. Salaperäinen ja rauhallinen laulu.

KYSYMYKSET

- Millainen eläin on siili?
- Miten siili puolustautuu?
- Miten siili talvehtii?
- Mitä vaikeuksia talvi tuo eläimille?
- Miten muut eläimet selviävät talvesta? Karhu? Orava? Pääskynen?
- Siilejä on nykyään vähemmän kuin ennen. Mitkä asiat uhkaavat siilejä?
- Miten ilmastonmuutos vaikuttaa eläinten selviämiseen talvella? Mitä hyviä tai huonoja puolia siinä on eläinten kannalta?

TEHTÄVÄT

- Etsi sopivan muotoinen kivi ja maalaa se siiliksi.
- Piirtäkää omat siilit, leikatkaa ne irti paperista ja kiinnittäkää seinälle lattianrajaan lyllertämään. Voitte myös antaa nimet piirtämillenne siileille.
- Piirrä piirustus, jossa on talvi ja eri tavoin talvesta selviäviä eläimiä.
- Jakaantukaa ryhmiin ja valitkaa joka ryhmälle eri eläin. (Esim. karhu, orava, siili, hirvi, pääskynen ja hiiri.) Piirtäkää eläin talvella isolle paperille ja kirjoittakaa sen ympärille tietoja eläimestä. Miten se talvehtii? Mitä se syö? Missä se asuu?
- LAULULEIKKI: Laittakaa laulu soimaan. Lyllertäkää lattialla siileinä. Aina kertosäkeen aikana nousekaa istumaan ja laulakaa mukana ”Olen pieni siili” jne. Lopuksi käpertykää pikku kerälle talvihorrokseen.





KALA PIKKUINEN

Aiheena kalat sekä vesistöt ja niiden ympäristöongelmat.

Laulussa kysellään kalalta, miksi se on surullinen / iloinen ja kala vastaa.

KYSYMYKSET

- Tiedätkö, mikä on vesistö? Mitä erilaisia vesistöjä tiedät?
- Tiedätkö, millainen on puro, joki, järvi tai meri?
- Mikä meri on Suomen vieressä?
- Mitä tarkoittaa murtovesi?
- Mitä eläimiä meressä asuu?
- Mitä kasveja siellä kasvaa?
- Mitä erilaisia kaloja tiedät?
- Miksi vesi saattaa samentua likaiseksi?
- Miksi meriin kertyy paljon roskia?
- Mikä on merivirta ja miten se voi vaikuttaa lämpötiloihin eri puolilla maapalloa?
- Miksi on tärkeää, että eri valtiot tekevät yhteistyötä merien suojelemiseksi?

TEHTÄVÄT

- Kuuntele laulu. Pysäytä musiikki joka säkeistön jälkeen (aina kalan vastauksen jälkeen) ja jutelkaa siitä, miksi kala oli siinä säkeistössä surullinen / iloinen.
- Maalata iso paperi mereksi. Piirtäkää toiselle paperille erilaisia kasveja ja eläimiä, mitä meressä asuu. Leikatkaa ne irti ja liimatkaa yhteiseen isoon mereen.
- Tutkikaa kuvia erilaisista kaloista. Valitse suosikkikalasi ja piirrä se.
- Keksikää iskulauseita merien puhtauden puolesta.
- Piirtäkää juliste meren puhtauden puolesta.
- Lue lastenkirja Seikkailu Itämeressä.
Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





ROSKAT ROKKAA

Aiheena on lajittelu ja kierrätys. Tanssileikkilaulu.

KYSYMYKSET

- Miksi roskienkeräys pisteissä on eri värisiä roskalaatikoita?
- Mitä tarkoittaa lajittelu? Miksi roskia lajitellaan? Mitä erilaisia roskia voidaan lajitella?
- Mitä tarkoittaa kierrätys?
- Miksi kannattaa lajitella ja kierrättää?
- Mihin keräysastiaan kuuluvat esim. Banaaninkuoret? Tyhjä shampoopullo? Tyhjä säilyketölkki? Vanha sanomalehti?
- Mitä voi tehdä vaikkapa vanhalle paidalle, joka on ehjä, mutta ei mahdu enää päällesi?

TEHTÄVÄT

- Käykää tutustumassa lähimpään kierrätyspisteeseen ja tutkikaa, mille eri roskille siellä on omat roskalaatikkonsa. Ohjaaja tuo ryhmälle muovikassillisen erilaisia roskia, lajitelkaa roskat oikeisiin laatikoihin.
- Miettikää yhdessä, mitä eri roskalaatikoita voi olla eri roskille. Kirjoittakaa ne isolle paperille otsikoiksi. Sitten miettikää, mitä mihinkin roskalaatikkoon voidaan laittaa, ja kirjatkaa ne otsikoiden alle. Piirtäkää kuvitukseksi eri roskia.
- Tehkää yhdessä ulos roskienkeräys retki, ja lajitelkaa löytyneet roskat eri roskiksiin. Muista pestä kädet roskienkeräyksen jälkeen.
- TANSSILEIKKI: Laita laulu soimaan. ”Roskat rokkaa” säkeistöissä saa tanssia ja hyppiä villisti sikin sokin. Rokin loputtua tulkaa huoneen keskelle ihan pieniksi maahan (”roskikseen”).
 - Biojäte-osiossa biojätteestä on kompostoitu multaa ja siihen on istutettu siemen. Näytä, miten siemenestä kasvaa iso puu, joka huojuu tuulessa.
 - Paperin keräys-osiossa nouskaa ylös ja liikkukaa oikein isoina ja litteinä, niin kuin isot sanomalehtipaperit tuulessa.
 - Muovi-osiossa tehdään keräysmuovista ämpäreitä ja palloja. Pyöri ja kieri pallona ja ämpärinä.
 - Metallin keräys -osiossa tehdään keräysmetallista lelurobotteja. Liiku kuin robotti.





TÄÄ PALLO AINUT ON

Aiheena on ilmastonmuutos ja se, kuinka jokainen meistä voi tehdä jotakin luonnon hyväksi.

KYSYMYKSET

- Mihin eri asioihin tarvitaan sähköä? Miten voit säästää sähköä?
- Miksi on hyvä syödä paljon kasviksia ja vähemmän liharuokia?
- Miksi on parempi mennä vaikkapa kauppaan pyörällä kuin autolla?
- Miksi on hyvä vähentää matkustamista lentokoneella?
- Miksi on hyvä, jos ei osta turhia tavaroita ja käyttää loppuun ne tavarat, mitä jo on?
- Mitä eri tapoja on tuottaa sähköä? Mitä hyviä ja huonoja puolia eri tavoilla on?
- Mitä tarkoittaa kasvihuoneilmiö?
- Mitä tarkoittaa ilmastonmuutos?
- Mitä vaikutuksia ilmastonmuutoksella on maapallolla?

TEHTÄVÄT

- Vedä viiva piirustuspaperin keskelle. Piirrä toiselle puolelle kaikkia saastuttavia asioita ja roskia. Piirrä toiselle puolelle puhdasta luontoa, ja luontoa säästäviä asioita.
- Kuuntele laulu ja keskustelkaa sen jälkeen, mitä kaikkia tapoja siinä oli sanottu, mitä jokainen meistä voi tehdä luonnon hyväksi. Mieti, mitä niistä sinä voisit tehdä itse.
- Tee itsellesi taulukko asioista, mitä voit tehdä itse luonnon hyväksi (lajittelin roskat, tulin pyörällä / kävellen kouluun, ostin tai vein vaatteen kirpputorille jne). Laita rasti taulukkoon aina, kun olet tehnyt jonkun asian, vaikkapa lajitellut roskat.
- Jakaantukaa ryhmiin. Kirjoittakaa isolle kartongille eri asioita, mitä voisitte tehdä luonnon hyväksi. Piirtäkää myös kuvitusta. Esitelkää työt toisille ryhmille.
- Piirrä juliste, joka kannustaa tekemään tekoja luonnon hyväksi.
- Opetelkaa laulu ja laulakaa se aikuisille.
- Lue nuortenkirja Operaatio IlmastoAreena. Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





SUSI ULJAS

Aiheena pedot ja eläinten eri roolit ekosysteemissä.

KYSYMYKSET

- Mitä tarkoittaa petoeläin?
- Mitä eri petoeläimiä tiedät?
- Mitä tarkoittaa ekologinen lokero?
- Mitä tarkoittaa luonnon kiertokulku?
- Mitä hyötyä luonnolle on petoeläimistä?
- Miksi petoja sanotaan joskus luonnon terveystoimijaksi?
- Mitä tarkoittaa evoluutio ja mitä hyötyä lajeille on siitä, että nimenomaan parhaiten selviytyvät yksilöt säilyvät hengissä?
- Mitä muita tehtäviä eri eläin / kasviryhmillä on. Mitä tekevät hajottajat? Mitä pölyttäjät?
- Mitä isoja petoeläimiä tiedät? Mitä haittaa niistä on ihmisille? Mitä haittaa ihmisistä on niille? Miten ihminen ja isot petoeläimet voivat elää rauhassa yhdessä?

TEHTÄVÄT

- Piirrä susi.
- Kuunnelkaa laulu ja ulvokaa aina ulvontakohdissa suden kanssa.
- Miettikää, mitä eri petoeläimiä on olemassa. Valitse niistä suosikkisi ja piirrä se. Kirjoita paperiin eläimen ympärille tietoja siitä. Mitä se syö? Missä se asuu? Miten se talvehtii?
- Kuuntele laulu ja mieti miksi sudet saalistavat muita eläimiä. Entä mitkä eläimet voivat tulla syömään suden jälkeen suden saalistamaa ruokaa?
- Opetelkaa tunnistamaan eri petoeläinten jälkiä. Millainen on suden jälki hangella? Entä karhun? Entä ahman? Piirtäkää jälkiä, leikatkaa niitä irti paperista ja teipatkaa lattiaan.
- Lue nuortenkirja Koodinimi Susi.
Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





SUO BLUES

Aiheena suot, niiden eläimet ja kasvit.

KYSYMYKSET

- Mikä on suo?
- Oletko koskaan käynyt suolla? Millaista siellä oli?
- Mitä erilaisia soita on olemassa?
- Mitä eläimiä soilla asuu?
- Mitä kasveja soilla kasvaa?
- Millä tavoin suot voivat ehkäistä tulvia?
- Mitä tarkoittaa soiden ojitus?
- Mitä vaikutuksia soiden ojituksella on luonnon monimuotoisuuteen tai tulviin?
- Mitä eri tarkoituksia varten soita kuivataan? Miten ihmiset hyödyntävät soita?
- Mitkä ovat pitkospuut?
- Mitä tarkoittaa soiden ennallistaminen? Mitä siinä tehdään ja miksi?

TEHTÄVÄT

- Kuunnelkaa laulu ja miettikää, mitä eri suokasveja ja eläimiä siinä mainitaan.
- Valitse joku laulussa mainituista eläimistä ja piirrä se.
- Miettikää, mitä kaikkia eläimiä ja kasveja suolla elää. Piirtäkää niitä, leikatkaa irti paperista ja liimatkaa yhteiseen isoon suotauluun.
- Jakaantukaa ryhmiin. Joka ryhmälle eri suotyyppi (esim. räme, neva, letto). Selvittäkää, millainen teidän suonne on. Kirjatkaa sen tuntomerkit muistiin ja esitelkää ne toisille ryhmille.
- Askarrelkaa omat shakerit esim. tyhjiä shampoopulloista ja riisistä. Laulakaa Suo Blues ja säestäkää itseänne shakereilla.
- Jos lähellänne on suo, tehkää sinne retki.
- Lue kirja Seikkailu suolla (ilmestyy keväällä 2027). Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





ELONKIRJO

Aiheena on luonnon monimuotoisuus ja lajikato.

KYSYMYKSET

- Elonkirjo on vanha sana, joka tarkoittaa luonnon monimuotoisuutta. Mitä tarkoittaa luonnon monimuotoisuus?
- Mitä kaikkia eläimiä tiedät?
- Mitä kaikkia kasveja tai sieniä tiedät?
- Tiedätekö, mitä tarkoittaa elinympäristö? Millaisia elinympäristöjä tiedät?
- Mitä tarkoittaa perinnöllinen muuntelu tai geneettiset erot saman lajisten kasvien / eläinten välillä?
- Miksi monimuotoinen luonto kestää muutoksia parhaimmin, kuin yksipuolinen?
- Mitä tarkoittaa, jos joku laji on uhanalainen?
- Mitä tarkoittaa sukupuuttoon kuoleminen ja lajikato?
- Mitä tapahtuisi, jos vaikka kaikki pölyttäjät yhtäkkiä häviäisivät maapallolta?
- Ihminen on osa luontoa ja luonto on ihmiselle välttämätön. Miksi?

TEHTÄVÄT

- Kuuntele laulu ja muistele, mitä kaikkia kasveja, eläimiä ja elinympäristöjä siinä mainitaan. Onko joku kasvi tai eläin laulussa, jota et tunne?
- Valitse laulusta yksi kasvi ja yksi eläin ja piirrä ne.
- Valitkaa joku uhanalainen kasvi tai eläin ja selvittäkää, mitkä asiat ovat vaikuttaneet siihen, että siitä on tullut uhanalainen. Miten sitä voisi auttaa?
- MUSIIKKITEHTÄVÄ: etsikää luonnosta kiviä, käpyjä ja oksia tms, millä saa aikaan ääniä. Kuunnelkaa laulu ja säestäkää sitä laulun tahtiin omilla naputuksilla ja koputuksilla.
- TANSSITEHTÄVÄ: Suunnitelkaa lauluun oma tanssi.
- Lue nuortenkirja Varastettu metsä.
Sen on kirjoittanut Päivi Tuulikki Koskela.





VANHA KITARA

Aiheena vanhojen tavaroiden korjaus ja uusiokäyttö.

KYSYMYKSET

- Mitä peikko löytää metsästä? Mitä peikko tekee sille?
- Mitä vanhoille hyväkuntoisille tavaroille / vaatteille kannattaa tehdä?
- Mitä rikkiäisille tavaroille / vaatteille voi koettaa tehdä?
- Miksi kannattaa korjata ja kierrättää tavaroita ja vaatteita?
- Mikä on kirpputori? Oletko käynyt kirpputorilla?
- Vanhoja tavaroita voi hyödyntää myös muussa, kuin alkuperäisessä tarkoituksessa. Tyhjään maitopurkkiin voi istuttaa kukan taimia tai vanhasta puulaatikosta voi tehdä jakkaran. Mitä muuta jatkokäyttöä keksit, mitä voisi olla eri esineillä?
- Miksi omat vaatteet kannattaa käyttää loppuun, eikä ostaa aina uusia?
- Mitä tarkoittaa vaatteiden tuunaaminen?
- Miksi on erityisen haitallista tilata tavaroita / vaatteita vaikkapa nettikaupasta eri puolelta maapalloa? Mitä eri näkökulmia asiassa on?

TEHTÄVÄT

- Askarrelkaa jotakin kierrätysmateriaaleista.
- Keksikää iskulauseita ja piirtäkää juliste, joka kannustaa kierrättämään ja korjaamaan.
- Tutki omaa vaatekaappiasi ja ota käyttöön joku vaate, jota et ole pitänyt pitkään aikaan.
- Tuunaa joku vanha vaatteesi esim. koristenauhoilla, pitsillä, napeilla, ompelemalla siihen kangasmerkki tms.
- Järjestäkää kirpputori esim. vanhoille leluille.





ROSKAKAAOS

Aiheena roskaaminen.

KYSYMYKSET

- Miksi noita suuttuu laulussa?
- Oletko nähnyt roskia maassa?
- Miksi ei saisi roskata?
- Mihin roskat pitäisi laittaa?
- Mitä haittaa roskista voi olla eläimille?
- Mitä voi tapahtua, jos maassa on lasinsiruja?
- Mihin vaikkapa ojaan veden mukana joutuvat roskat voivat lopulta päätyä?
- Mitä tarkoittaa mikromuovi?
- Miksi arvelet ihmisten roskaavan? Mitä eri syitä siihen on?
- Miten roskaamista voisi vähentää?

TEHTÄVÄT

- Piirrä, mitä laulussa tapahtuu.
- Keksikää roskaamista vastustavia iskulauseita ja piirtäkää siitä juliste.
- Järjestäkää roskienkeräysretki. Kasatkaa kaikki roskat yhteen, ottakaa siitä kuva ja julkaiskaa someen, kannustamaan muitakin roskankeräykseen. Laittakaa löytämänne roskat roskiin.
- Esittäkää laulun tapahtumat näytelmänä.





TUULI PUHALTAA

Aiheena eri eläimet ja kasvit eri puolilla maailmaa.

KYSYMYKSET

- Missä eri paikoissa tuuli laulussa kulkee?
- Mitä eläimiä ja kasveja tuuli näkee eri puolilla kulkiessaan?
- Oletko käynyt joskus ulkomailla ja nähnyt eläimen tai kasvin, joka ei elä Suomessa? Minkä?
- Onko laulussa joku kasvi tai eläin, jota et tiedä. Mikä?
- Miksi eri puolilla maailmaa elää erilaisia eläimiä ja kasvaa erilaisia kasveja?
- Missä paikoissa tuuli ei käynyt? Mitä eläimiä tai kasveja siellä voisi olla?
- Tuuli tapaa pääskynen Afrikassa, ja ne lentävät yhdessä pohjoiseen, Suomeen. Miksi pääskynen oli Afrikassa? Miksi sanotaan lintuja, jotka lähtevät talveksi lämpimiin maihin?
- Mitä muutoksia ilmastonmuutos voi tuoda siihen, mitä kasveja ja eläimiä eri puolilla maailmaa voi elää? Miten se voi vaikuttaa ihmisiin?

TEHTÄVÄT

- Kuuntele laulu ensin silmät kiinni. Piirrä sitten laulussa esiintyviä eläimiä ja kasveja ja etsi tietoja niistä.
- Etsi kartasta lauluissa mainitut maat ja maanosat (eka säkeistössä ollaan Suomessa)
- Keksi/ kirjoita tarina siitä, mitä muuta tuuli matkoillaan näkee
- TANSSILEIKKI:
 - Ota huivi tai vastaava. Aina ”Tuuli tuuli puhaltaa” kertosäkeessä juokse ja tanssi ympäriinsä huivi ylhäällä hulmuten.
 - Kun tuuli saapuu eri paikkoihin, laita huivi pois ja esitä eri eläimiä, mitä paikassa asuu.

