

TAMPERE.
FINLAND

TAMPEREEN LUONTOKOULU

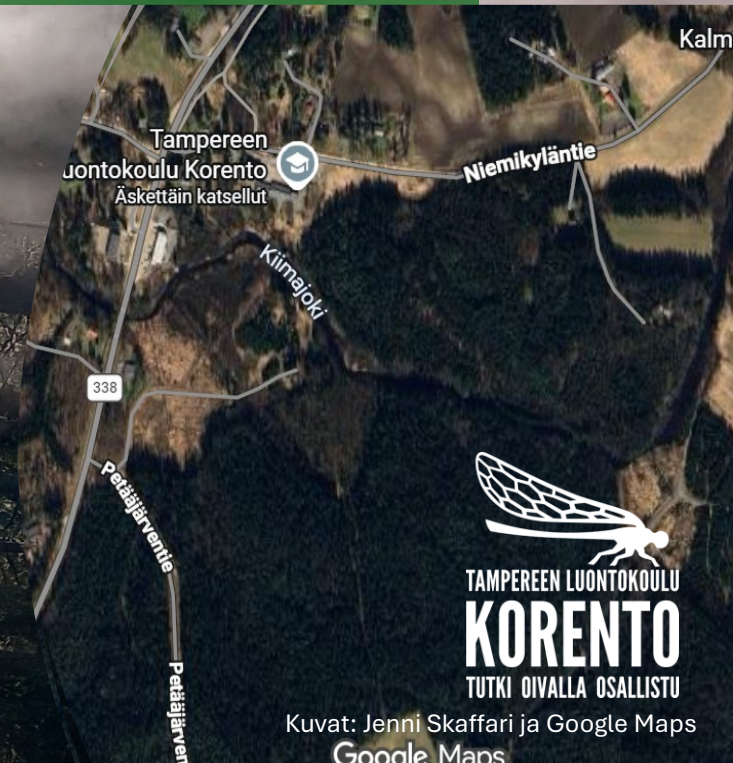
Jenni Skaffari, ympäristökasvattaja

Jenni.skaffari@tampere.fi

040-8016654

[Nettisivut: Luontokoulu Korento \[Tampereen kaupunki\]](#)

[IG: @tampereenluontokoulu](#)



TAMPEREEN LUONTOKOULU
KORENTO
TUTKI OIVALLA OSALLISTU

Kuvat: Jenni Skaffari ja Google Maps
Google Maps

Tampereen luontokoulu

Korento

- Luontokoulu Korento on vuodesta 2002 lähtien edistänyt lasten ja nuorten opetusta ja hyvinvointia luontoympäristöissä, osana perusopetusta.
- Luontokoulupäivissä yhdistyvät luonnossa liikkuminen, yhteisöllisyys, tutkimuksellinen oppiminen ja myönteiset luontokokemukset.
- Opetus tapahtuu luonto-oppimisympäristössä oppiaineiden tavoitteita tukien.
- Luonto toimii sekä oppimisen välineenä että oppimisen kohteena.
- Toiminta vahvistaa luontosuhdetta, hyvinvointia ja ymmärrystä luonnon ja ihmisen keskinäisestä riippuvuudesta.
- **Luontokoulu on sertifioitu kehittämiskeskus (LYKE-verkosto)**
 - [Sertifiointi - LYKE-verkosto](#)
- Mukana kaupungin hankkeissa
 - [Ekososiaalinen sivistys \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus\]](#)
 - Lv 24-25 OPH:n Ekososiaalinen sivistys-hanke, lv 25-26 Sitran Luontolähettiläs-hanke
 - Molemmissa hankkeissa projektipäällikkönä Roosa Ritola
 - Yhteistyö Tampereen Taidekaaren kanssa
- Mukana kaupungin eri työryhmissä, kuten LUMO-työryhmä ja luonnonsuojelu-ohjelman työryhmä



Lukuja

- Lukuvuosi 2025-2026 (yksi ympäristökasvattaja)
 - 3 578 asiakasta
 - 3 059 oppilasta Terälahdessa, 5 h päivä
 - 225 aikuista
 - 154 ryhmää.
 - Hankerahoituksella n. 15 ”tuplaopetuspäivää”
- Lukuvuosi 2024-2025 (kaksi ympäristökasvattajaa)
 - 5 799 asiakasta
 - 4 789 oppilasta Terälahdessa, 5 h päivä
 - 534 aikuista
 - 272 ryhmää
 - Hankerahoituksella ”tuplaopetuspäiviä”
- Luontokoulun toimintakertomus 2025-2026 löytyy: [Toimintakertomus lukuvuosi 2025-2026 \[Tampereen kaupunki - Luontokoulu Korento\]](#)

Minä ja muut onkin me

- Osallisuuden, yhteisöllisyyden ja itseilmaisun vahvistuminen.
- Luonto luo avoimempaa vuorovaikutusta oppilaiden välillä. Rohkeus ja innostus sekoittuvat.
- Luonnon hyvinvointivaikutusten tunnistaminen kokemuksellisesti.
- Luonnon terveys on ihmisten terveyttä: [Terveyttä luonnosta -ohjelma \(2026-2035\)](#)
- Ympäristövastuullisuuden, empatian ja luontosuhteen vahvistuminen.
- Luonnossa oleminen ja oppiminen kasvattaa myös sietämistä ja sinnikkyyttä vallitsevien sääolojen sekä erilaisten maastomuotojen kokemisena.
 - ”Sietämisen pedagogiikka” on aina läsnä.
- Esteetön luontokoulupäivä lv 2026-2027. Yhteistyössä LYKE-verkosto ja Malike Tukiliitto ”Puretaan esteet”. Virkistys ja oppiminen luonnossa/metsässä kaikille saavutettavaksi.
 - [Malikkeelle ja Lyke-verkostolle apuraha uuteen kehittämishankkeeseen | Tukiliitto](#)
- Oppiminen tapahtuu elämyksellisesti. Sehän yhdistää taiteen tekemistä ja kokemista sekä luonto-oppimisympäristössä oppimista.



Esimerkkejä

- Luonto ASMR -tehtävät ja oppilaiden omat luontotarinat/mm. runot koskella.
- Luonnon äänilevy: luonnon äänien kuunteleminen ja niiden visualisointi piirtämällä äänen muoto.
- Toiminnalliset tarinat ja draamalliset harjoitukset (esim. Vesisatu-draama -> ravintoverkon tärkeys).
- Materiaalit löytyvät www.mappa.fi
- **Havainnointi ja kansalaistiede**
 - Huomaa, kiinnostuu, innostuu, tutkii lisää
 - iNaturalist-sovellus
- Tekoäly luonnon tulkkina opettajalle. Luontoa ei voi tekoälyttää?
- Aistikokemusten ilmaiseminen (tunnetilojen kautta palaute).
- Mielikuvitus ja eläytyminen luonnon ilmiöiden ymmärtämisessä.
- Kyky nähdä muut lajit osana yhteistä ekosysteemiä (ekososiaalinen sivistys, pohjana opetussuunnitelmassa).
- Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys lomittuu ekologiseen kestävyYTEEN
 - Kulttuurinen ekosysteemipalvelut on mm. virkistys (kävely metsässä)
 - Lähiulkoilun arvo euroissa Pirkanmaalla on 177 miljoonaa/vuosi
 - Lähde:
https://www.researchgate.net/publication/236606295_Mapping_outdoor_recreation_benefits_in_Finland_using_national_inventory_data



KIITOS!