SEIKKAILULLISIA ELEMENTTEJÄ LÄHI(KAUPUNKI)-YMPÄRISTÖSSÄ

Ulos-Ut-Out -työpaja 9.6.26

Hanna Kankaanpää
Varhaiskasvatuksen ja opetuksen seikkailukasvatusverkosto

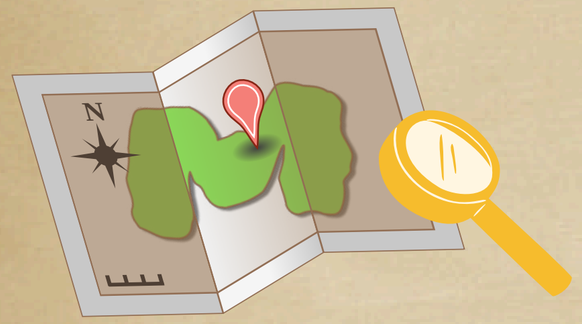




MISTÄ KYSE

9.-11.6.26 järjestettiin Tampereella Suomen suurin ulkona oppimisen tapahtuma Ulos-Ut-Out. Pääsin mukaan osallistujana sekä pitämään työpajaa Varhaiskasvatuksen ja opetuksen seikkailukasvastusverkoston puolesta sekä työnantajani Kangasalan kaupungin tuella.

Työpajani ideat syntyivät minulle osoitetussa paikassa kulkien ensin yksin, sitten lapseni kanssa ja viimein työpajaan osallistuneiden 15 eri ikäisten lasten ja nuorten kanssa toimivien ammattilaisten kanssa. Laitoimme seikkailusilmälasit päähämme ja heittäydyimme tutkimaan Tampereen kaupunkialueella sijaitsevaa leikkipuistoa, viheralueita, katuja ja koulun pihaa pohtien ja innostuen mitä kaikkia oppimisen mahdollisuuksia ympäristö tarjoaakaan. Rajattomasti!
Tässä tiiviisti esiteltynä meidän tärkeimmät oivallukset.



LEIKKIPUISTO

Rakennetusta ympäristöstä löytyy usein kirjaimia, numeroita, opasteita, mutta myös värejä, erilaisia pintoja ja muotoja, mitä voidaan lähteä etsimään, tutkimaan ja tunnustelemaan. Kaikkia aisteja hyödyntäen. “Juokse sinne missä on keltaista!” “Etsi leppäkerttu!”

Lapset keksivät leikkipuistossa itse tekemistä ja uudessa paikassa onkin hyvä antaa heidän itse tutustua ympäristöön. Myöhemmin leikkipaikkoja voidaan jakaa leikkipareille eri tavoin, alueella voidaan leikkiä yhteisleikkejä, kuten hippaa ja puistoja voidaan hyödyntää minkä vain tehtävien tekoympäristöinä.

Leikkipuistoihin suunnitellaan hyviä kulkureittejä, kuten reunukset, kivetykset, leikkitelineet...

- seuraa johtajaa, pienikin lapsi voi johtaa itse
- lattia on laavaa
- parkour

Miltä puisto näyttää ötökän silmin (mukaan mielikuvitus, figuurit, pehmolelut)

- villalangalla opastaen miniseikkailureitti
- pesän rakennus
- lempipaikka
- kuljettaminen renkaiden läpi ym.



Isommillekin oppilaille leikkipuisto tarjoaa oivallisen ympäristön tutustua karttoihin

- kartan piirtäminen
- hahmottaminen
- rastin kätkeminen ja etsiminen

VIHERALUE, PUISTO



Omaa ympäristöä tutkien voi keksiä ihan uusia leikkejä ja tehtäviä tai soveltaa perinteisiä. Hyödynnä luonnollisia alueita rajoina.

- Puiden lomassa: puuhippaa, mustekala-tyyppistä hippaa, maa-meri-laivaa, jalkapalloa?
- Halitaan puita, rakennetaan majoja, riipparit, satuhetki...?
- Kivetyksellä leikit siten ettei saa koskea rajoihin, pillistä stop...?
- Valmiiden materiaalien hyödyntäminen: erilaiset bingot, aarteenetsinnät, esim. Suomen ladun Tunteet hukassa...
- Muista maamerkit, musiikin hyödyntäminen, noppa...





Heittäydy tarinaan mukaan!

Kysy lapsilta keitä ollaan, mitä sitten tapahtuu jne.





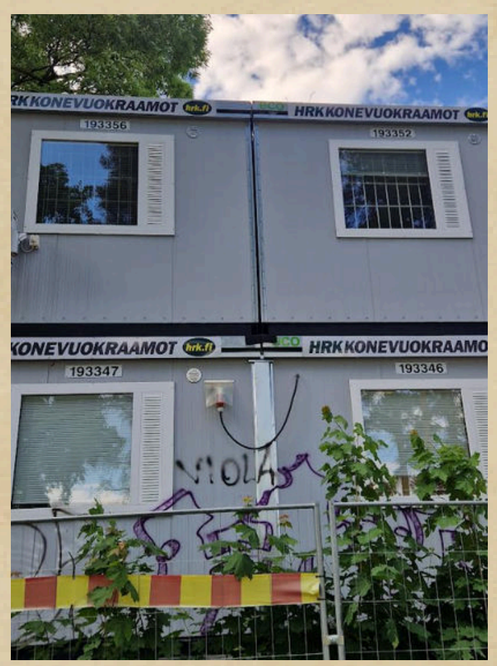
OPEN ENNAKKOVALMISTELUT ...TAI SITTEN EI?



MIKÄ JUTTU?! KERRO SINÄ!

ENNEN LÄHTÖÄ KATSOIMME KUVAA, LÖYDÄTKÖ TÄMÄN MATKANVARRELTA?





MITÄ NÄET TÄSSÄ? NUMEROITA, KASVOJA... JOTAIN MUUTA?



VALOKUVA-SUUNNISTUSTA + KEKSI KOHTEELLE UUSI MERKITYS



MITÄ SÄ KEKSIT NÄISTÄ?

SUOMEN KIELI,
ÄIDINKIELI,
KIRJALLISUUS

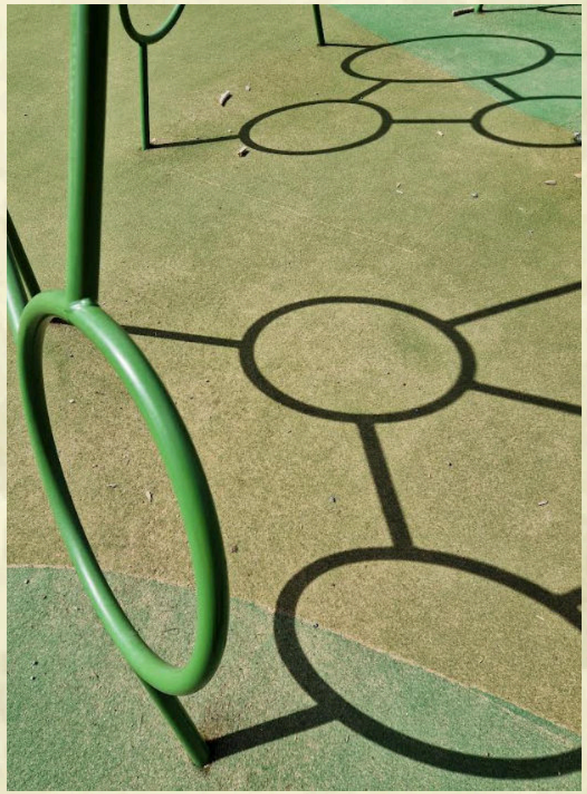
KIELTEN RIKAS MAAILMA

VUOROVAIKUTUS

OSALLISUUS

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

MOTORISET
PERUSTAIDOT





TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

MATEMATIIKKA

LUONNONTIETEET

DIGITAALINEN
OSAAMINEN

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

ARJEN TAIDOT

VIERAAT KIELET,
KULTTUURIT

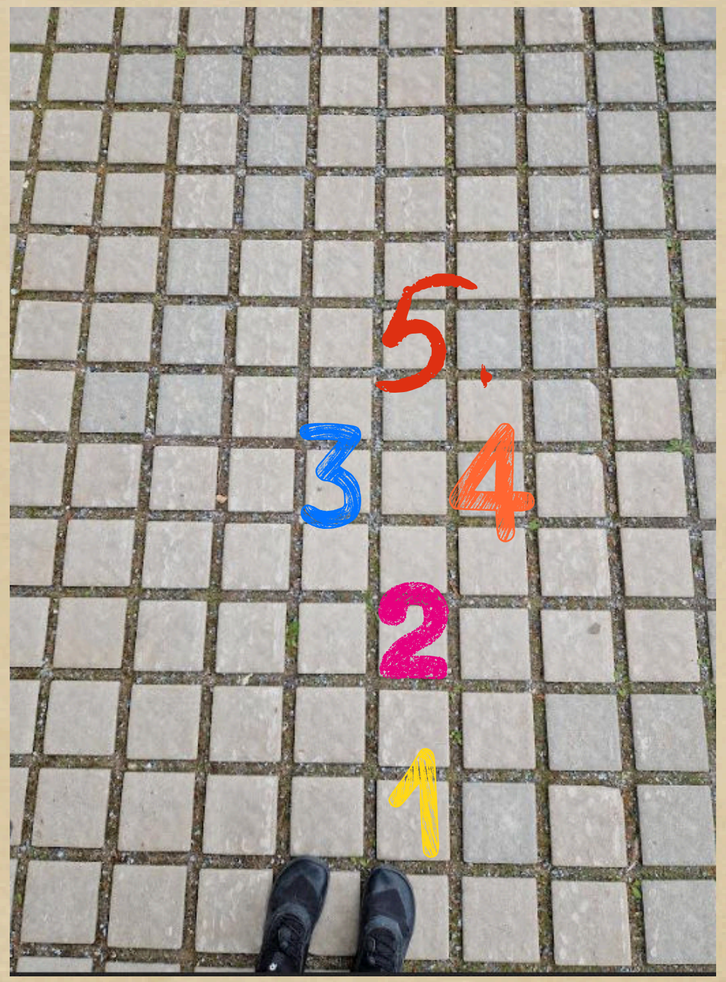
LEIKKI

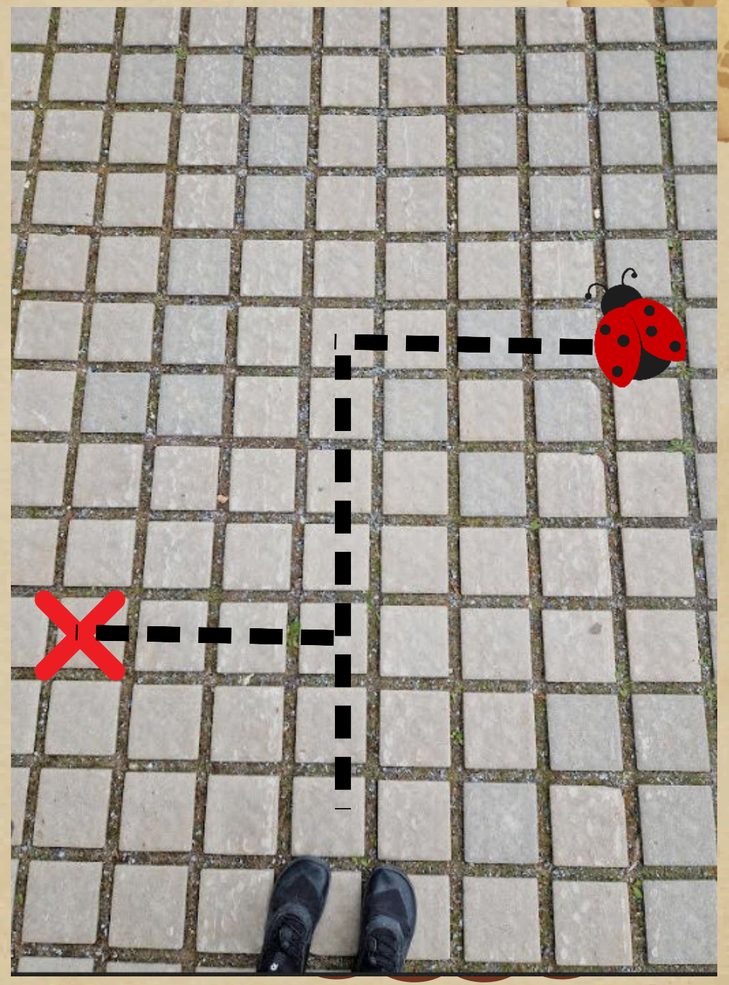
MONILUKUTAITO

TAIDEAINEET

ILMAISUN MONET MUODOT

TOIMISKO VAIKKA TÄÄ...





3 ↑ 1 ← 3 ↑

7 ↑ 1 → 4 ↑



KIITOS

KAIKILLE KIINNOSTUNEILLE, KAIKILLE SEIKKAILIJOILLE JA VIELÄ IHAN ERITYISESTI TYÖPAJAN UPEALLE JA LUOVALLE PORUKALLE, JOIDEN KANSSA NÄITÄ TEHTÄVIÄ YHDESSÄ KEKSITTIIN JA RIKASTETTIIN.



