

Eri luokka-asteiden
yhteinen päivä
luonto-oppimisympäristössä


TAMPEREEN LUONTOKOULU KORENTO
TUTKI OIVALLA OSALLISTU



Yhteistä

- Koottu keväällä 2024 tamperelaisen koulun retkipäiville luokkakummien kanssa.
 - Yhdessä olivat 1.luokkalaiset sekä 6.luokkalaiset, 2.luokkalaiset sekä 5.luokkalaiset ja 3.luokkalaiset sekä 4.luokkalaiset.
- Saatiin kerättyä keväthavainnointia samasta paikasta monena eri päivänä. Kansalaishavainnointi.

Hyödynnettiin:

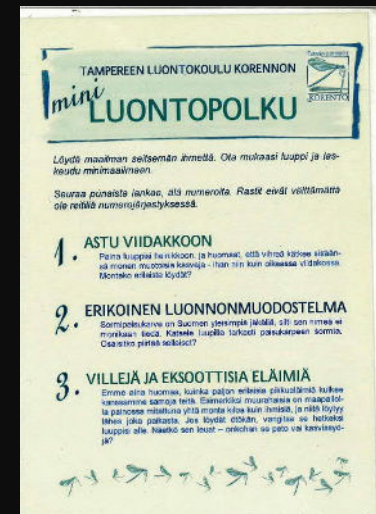
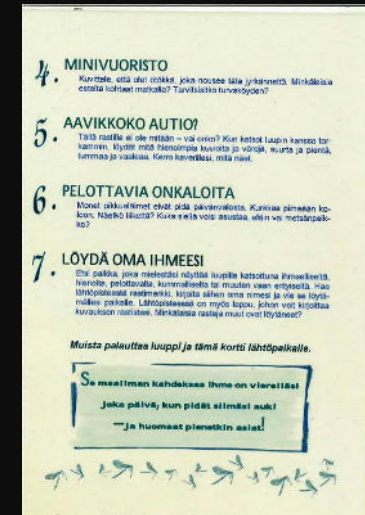
- Muuttolintujen kevät-sovellus
- iNaturalist [iNaturalist - ohjeita opettajalle - MAPPA.fi](#)
- [Linturetkikone - MAPPA.fi](#)
- [Haku - MAPPA.fi](#) , Kevätseuranta
- [Makkarajärvi-Viitastenperän luonnonsuojelualue \[Tampereen kaupunki - Luonto ja ympäristö - Luonnonsuojelu - Luonnonsuojelualueet ja suojelukohteet\]](#)

Tavoite luontoretellä:

- Luontoyhteyden rakentamista oppiaineiden kautta.
- Sitkeyden vahvistaminen, oli sää mikä vain.
- Muiden lajien kanssa vuorovaikutus.

Ötököiden maailma

- Kaikille luokille muurahaisen miniluontopolku, jos on aikaa.
- Luupit apuna.
- Muurahaisen luontopolku (tarvikkeet saa vaikka luontokoululta).
- Ötököiden salakirjoitus
 - (M itä salakirjoitus voisi tarkoittaa?)
 - Mielikuvituksen kautta tai oikeilla tiedoilla,
 - Mitkä eläimet ovat näitä tehneet?
 - Kuvalomakkeita luontokoululla esim.
 - Tuhokuoriaiset? Monimuotoinen puu?
 - Lounaspaikka?



1.lk ja 6. lk ideat

- **Yhteinen teema: Energia**, keinulauta yhteinen teema...miten voisitte tehdä yhdessä keinulaudan luonnonmateriaaleista (muista jokaisenoikeudet).
- Miten kutoset voisi selittää miten tämä toimii?
 - Fun fact (ykköset voivat lukea tai vaikka etsiä viestistä kaikki A-kirjaimet?):
Muu-ra-hai-si-a on maa-pal-lol-la mas-sal-taan e-li pai-nol-taan e-nem-män kuin ih-mi-si-ä.
 - Miten keinulauta näyttäisi, jos toisella puolella olisi maailman ihmiset, toisella puolella muurahaiset? Voitteko rakentaa sellaisen?
 - [The abundance, biomass, and distribution of ants on Earth | PNAS](#)
- Miten nuotiosta vapautuu energiaa? Miten ruuasta siirtyy energiaa meihin?
 - Saammeko samoista asioista energiaa kuin vaikka koirat tai mehiläiset?
 - Juoko joku samoja juomia kuin me? Vettä ainakin tarvitsemme kaikki, emme ehkä suoraan Makkarajärvestä, kuten monet muut eläimet, mutta kaikki me tarvitsemme sitä elintoimintoihin.
 - Syömmekö samoja ruokia täältä kuin muut eläimet? (Ainakin mustikoita, sieniä...)
- Ykköset voisivat kokeilla ottaa juoksuspurtteja kutosten kanssa ja katsoa millä tavalla väsyä eniten.
 - Ohjeet tavoista liikkua: Edetkää 10 metriä (metrin narua voidaan käyttää apuna) kuin heinäsiirkka (tasajalkaa eteenpäin), metsäauris (laukkaa eteenpäin ja välillä sivuloikka), muurahainen (ota matkan varrelta mahdollisimman monta irtonaista keppiä mukaan), sudenkorento (lennä takaperin), käärme (kiemurtele maassa jos haluat).
- Jos ykköset eivät vielä osaa lukea, voivat etsiä luonnosta niitä kirjainten muotoja, joita on tehtävän teemassa (sanassa) ENERGIA. Löytävätkö metsän muodoista niitä. Voitte ottaa kehykset avuksi, jotka auttavat hahmottamaan tietyn kirjaimen.

2.lk ja 5.lk ideat

Yhteinen teema: Liike

- Motoriikan kehittäminen, juurelta juurelle tehtävä jos ei ole liian liukasta
- Yrittäkää pomppia elottomalta elottomalle (kivi-kivi) tai elolliselta elottomalle (juur-kivi)...[polkujuoksu ohjeet.indd \(suomenlatu.fi\)](#)
- Yrittäkää pomppia metrin askeleita (kuinka paljon se on? Metrin narunpätkä mukaan)
- Laittakaa 1m x 1m kokoinen alue (vitokset) maahan naruilla. Kuinka monta eri eliölajia löydätte alueelta? Mikä on eliö? Kasvit, sienet, eläimet. Kuinka moni niistä liikkuu?
- (Ottakaa esimerkki voimasta; joku vitonen kantaa jotain kakkosluokkalaista selässä??)
- Luontoparkour: ”Yritetään kulkea mahdollisimman suoraviivaisesti ja sulavasti hyödyntäen luonnon eri elementtejä” [Koko perhe luontoon - Suomen Latu](#)
- (Sama kuin 1.lk ja 6.lk) Voitte kokeilla ottaa juoksuspurtteja ja katsoa millä tavalla väsyä eniten? Miksi eläimet ovat eri mallisia? Millaisella olomuodolla on parhain liikkuu tietyllä tavalla?
 - Ohjeet tavoista liikkua: Edetkää 10 metriä (metrin naruja voidaan käyttää apuna) kuin heinäsiirikka (tasajalkaa eteenpäin), metsäkauris (laukkaa eteenpäin ja välillä sivuloikka), muurahainen (ota matkan varrelta mahdollisimman monta irtonaista keppiä mukaan), sudenkorento (lennä takaperin), käärme (kiemurtele maassa jos haluat)

3.-4.lk ideat

Yhteinen teema Ääni

- Liittyy rentoutumiseen, uneen, lepoon
- Olla hetki tekemättä ei mitään. Pitää toisinaan tuntea tylsyyttä: silloin aivoista poistuu kuona-ainetta, tilaa hermosoluille yhdistyä (oppiminen).
 - Mm. *"Päivän aikana kertyneet kuona-aineet puhdistuvat, hermoyhteydet vahvistuvat ja muodostuvat uudelleen unen aikana. [Unen tehtäviä - MIELE ry](#)"*
 - *"Aivot käyttävät päivän aikana paljon energiaa ja tämän energiankäytön seurauksena niihin kertyy jätteitä. Unen aikana aivojen viemärijärjestelmä ikään kuin huuhtelee ne. Illalla unipaine syntyy, kun aivoihin on kertynyt tarpeeksi jätettä. Silloin järjestelmä tavallaan ilmoittaa, että kovalevy on täynnä ja kaipaa puhdistusta, jolloin ihminen tuntee itsensä väsyneeksi. Toki asiaan vaikuttavat myös muut seikat, kuten ulkoiset ärsykkeet, esimerkiksi valo. Tämä väsymysaikaikkuna on vain noin 15 minuuttia, ja sen aikana on hyvä mennä nukkumaan, sillä ei koskaan tiedä, milloin seuraava tulee. [Mitä aivoissa tapahtuu unen aikana? | Terveystalo](#)"*

Jatkuu 3.-4lk

- **Luonto ASMR**
 - [Luonto ASMR - MAPPA.fi](#)
- Rauhoittuminen ja muistot voivat jatkua myös rakennuksen sisällä kuuntelemalla
- Tiesitkö, että kasvitkin pitävät ääntä: [Mushroom Music with PlantWave at Kealia Forest Reserve \(youtube.com\)](#)
- Voiko olla täysin hiljaa tässä metsässä? Miksi voi? Miksi ei voi?
- Kaikuuko metsässä? Mitkä asiat mahdollistavat kaiun?
- Ottakaa kaksi keppiä. Toisilla on isompia, toisilla pienempiä. Millainen ääni kuuluu kun lyö ne yhteen? Miksi toisella isompi? Värähteleekö enemmän jos ne ovat esimerkiksi onttoja?
- Kuinka montaa suurta ääntä kuulette? Kuinka monta pientä ääntä? Tulevatko ne metsän eliöistä ja/vai elottomista asioista?

Lisäksi ideoita, joita kaikki luokat voivat tehdä

- **Majakapedagogikka, joka voi toteuttaa,**
 - Luokan ryhmädynamiikan havainnointia
 - Ryhmätyön vahvistamista
 - Mittasuhteiden pohdintaa
 - Laskemalla eri käytettyjen materiaaleja osuutta
 - Geometrian sääntöjen testausta
 - Luonnollinen maatuva materiaali käytössä
 - Isommissa ryhmissä leikkiminen
 - Onnistumisen tunne, kun saa tehtyä pystyssä pysyvän rakennelman, ratkaistu yhdessä
- **Historia puun kautta**
 - Mitä historian tapahtumia voisi olla ollut tämän puun elämän varrella? Miten puuhun on silloin suhtauduttu?
- **Lisätehtäviäideoita, joihin löytyy materiaaleja lainattavaksi luontokoululta.**
 - Mittasuhteet, vanhat mitat-lomakkeet. Ohjeet siitä, miten luonnossa voi vertailla vanhoilla mitoilla.
- Linturetkikone ja Muuttolintujen kevät-sovellusnauhoitus
 - Luokassa voi palata yhteiseen nauhoitusketkeen
 - Verrataan kaksi paikkaa: hiljainen ja ei hiljainen
 - Haastakaa oppilaita olemaan hiljaa ja kuuntelemaan
 - Ensin 1 min, sitten 2 min...
 - Kaupan päälle" : Luontosuhde, rauha, työhyvinvointi, aistien herkistäminen.
 - Voidaan palata luokassa nauhoitettuun hetkeen. Voi hiljentää luokan taas saman nauhoituksen kanssa. Onko sama tilanne? Mitä eroa?
 - Luontoa luokkaan jälkikäteen
- [Luonnosta hyvinvointia, oppilaan kortit \(metsä.fi\)](#)
- [Luontoretkirastit - MAPPA.fi](#)
- [Terveysmetsän lasten lenkki - MAPPA.fi](#)
- [Ohjeita luontokoulupäivään tai eväretkelle - MAPPA.fi](#)