



Konkreettinen toiminta innosti Romaniassa, Portugalissa ja Espanjassa

- Romaniassa siivottiin Tonavaa ja opittiin muoviroskasta
- Portugalissa opittiin kiertotaloutta
- Korkeakouluissa keskityttiin ruokaan ja kierrätykseen

Roskien siivoamista Tonavalla – opettajan kertomus Romaniasta

Romanialainen opettaja vei oppilaat viettämään aikaa luonnossa Tonavan rannalle kansainvälisen Danube River Day -teemapäivän kunniaksi. Rantaan saavuttuaan lapset havaitsivat valtavan määrän muovia ja muuta roskaa. He kysyivät: “Emme pidä tästä. Miksi täällä on tällaista? Kenen pitäisi siivota?” Kokemus herätti yleistä tyytymättömyyttä ja huolta ympäristöstä..

Opettaja käsitteli luokassa muovisaastetta eri näkökulmista: sen syitä, seurauksia ja ratkaisuja. Seuraavana keväänä oppilaat osallistuivat innokkaasti Tonavan rannan siivoustalkoisiin – nyt yhtä kokemusta viisaampina ja motivoituneempina toimimaan.

Käytännön tekeminen sitoutti Portugalin kouluissa

Portugalin kouluissa sitoutuminen rakennettiin käytännön tekemisen kautta. Oppilaat toimivat muutoksen tekijöinä ja innostivat myös opettajia. Kouluissa hyödynnettiin kokemuksellista oppimista ja kumppanuuksia:

Peruskouluissa toteutettiin osallistavia toimia, joissa oppiminen yhdistyi konkreettisiin ympäristötavoitteisiin, kuten uudet kierrätysastiat, tietoisuuskampanjat ja jätteenlajittelukilpailuja. Kuokat ja ryhmät haastettiin vähentämään, uudelleenkäyttämään ja kierrättämään. Laajempi kiertotalousteema tuki toimintaa Camaratessa. Energy Route opetti energiatehokkuutta käytännönläheisesti.

Korkeakouluissa sitoutuminen syveni

Instituto Superior Técnico (IST) kampuksella aloitteet kuten Técnico Makes the Difference ja Bio Técnico innostivat vähentämään jätettä, parantamaan kierrätystä ja edistämään kestäviä ruokavalintoja. Työpajat ja vapaaehtoistoiminta loivat kampukselle jaetun ympäristövastuun kulttuurin.