

Lärarens intervjubotten inför gårdssamarbete

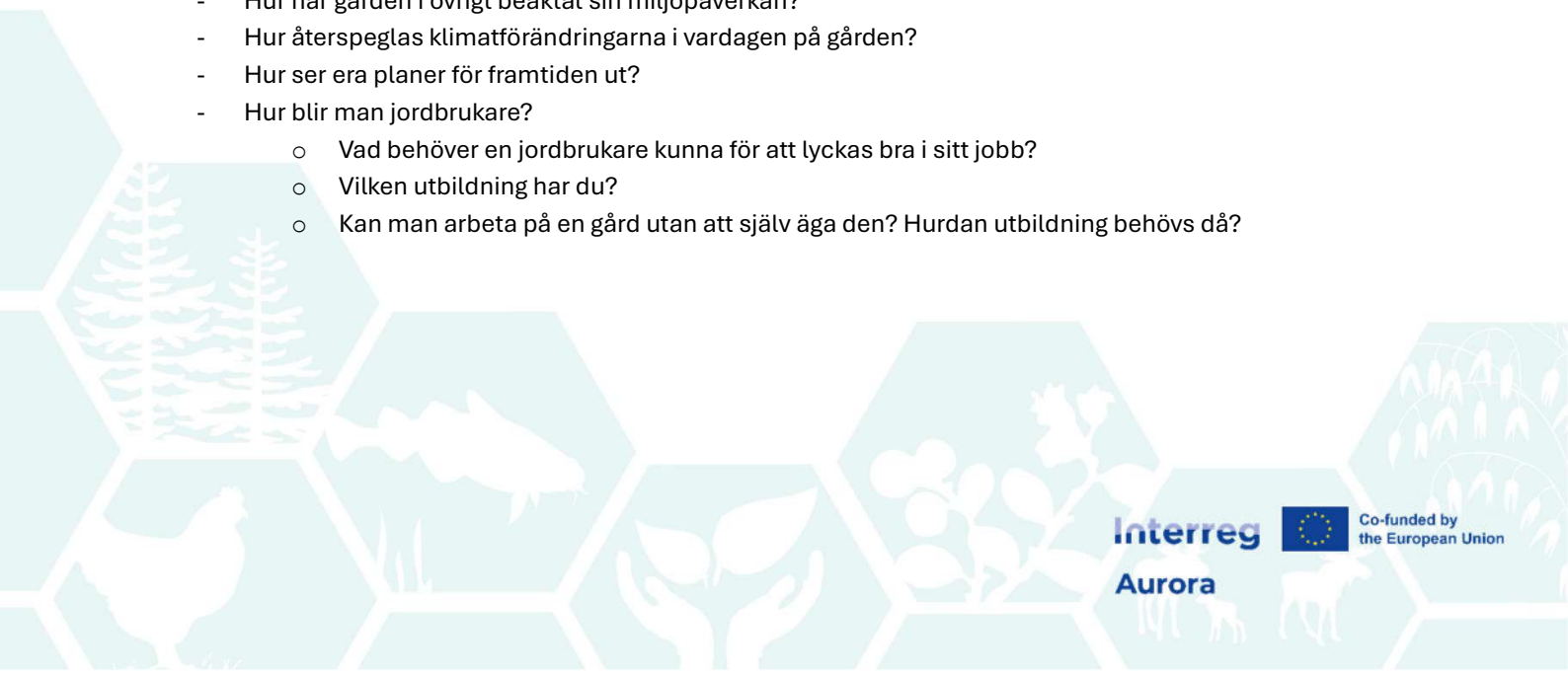
Dessa frågor är tänkta som stöd för dig inför ett gårdsbesök. Välj dem som är relevanta med tanke på målen med din undervisning.

Grundläggande information om gården och förutsättningar för besöket

- samlas in med blanketten Grundläggande information

Spannmålsgård

- Varför har gården valt att odla spannmål?
- Är produktionen konventionell eller ekologisk?
- Vilken typ av jordmån har gården?
 - o Är det möjligt att titta på och utforska jorden tillsammans med eleverna?
- Vilka spannmål (arter och sorter) odlas på gården?
 - o Hur väljs dessa ut?
 - o Finns det möjlighet för eleverna att konkreta undersöka olika frön eller växande växter?
 - o Vart säljs spannmålen och till vilka ändamål?
- Vilken typ av maskiner finns på gården?
 - o Finns det möjlighet att bekanta sig med några av dem?
 - o I så fall vilka, och vad kan eleverna göra?
 - o Finns det möjlighet att bekanta sig med spannmålstorken? Vilka restriktioner behövs med tanke på säkerheten?
- Vilka olika arbetsuppgifter utförs på gården just nu?
 - o Kan eleverna se på eller själva delta i dessa?
- Hurdan gödsel används på gården?
- Hur bekämpas sjukdomar och skadedjur?
- Hur ser växtföljden på gården ut? Hur har ni tänkt kring den och hur skulle ni beskriva varför den är viktig?
- Hur har gården i övrigt beaktat sin miljöpåverkan?
- Hur återspeglas klimatförändringarna i vardagen på gården?
- Hur ser era planer för framtiden ut?
- Hur blir man jordbrukare?
 - o Vad behöver en jordbrukare kunna för att lyckas bra i sitt jobb?
 - o Vilken utbildning har du?
 - o Kan man arbeta på en gård utan att själv äga den? Hurdan utbildning behövs då?



Grönsaksodling, växthus- eller handelsträdgård

- Varför har ni valt att rikta in er på denna typ av odling?
- Är produktionen konventionell eller ekologisk?
- Hurdana är växthusen?
 - o T.ex. hur gamla, används de på olika sätt om ni har flera?
 - o Hur många arbetar i dem? Varierar det under året?
 - o Hurdan utbildning behöver de som arbetar i dem?
- Vilken typ av jord har era odlingar?
 - o Är det möjligt att titta på och utforska jord/andra substrat tillsammans med eleverna?
- Vilka växter (arter och sorter) odlas på gården?
 - o Hur väljs dessa ut?
 - o Varierar de från år till år?
 - o Finns det möjlighet för eleverna att konkreta undersöka olika frön eller växande växter?
 - o Vart säljs grönsakerna och till vilka ändamål (vidareförädling, grossist, direkt till konsument)?
- Vilken typ av maskiner finns på gården?
 - o Finns det möjlighet att bekanta sig med några av dem?
 - o I så fall vilka, och vad kan eleverna göra?
 - o Finns det möjlighet att bekanta sig med lagerlokaler? Vilka restriktioner behövs i så fall med tanke på säkerhet och hygien?
- Vilka olika arbetsuppgifter utförs på gården just nu?
 - o Kan eleverna se på eller själva delta i dessa?
- Hurdan gödsel används på gården?
- Hur bekämpas sjukdomar och skadedjur?
- Hur ser växtföljden på gården ut? Hur har ni tänkt kring den och hur skulle ni beskriva varför den är viktig?
- Hur har gården i övrigt beaktat sin miljöpåverkan?
- Hur återspeglas klimatförändringarna i vardagen på gården?
- Hur ser era planer för framtiden ut?



Djurgård

- Vad produceras på gården?
(kan vara kött-/slaktkyckling-, mjölk- eller äggproduktion, suggor (avel), vidareuppfödning av kalvar eller en kombination av flera)
 - o Varför har ni valt just dessa djur osv.?
- Hurdana förutsättningar finns/produktionsmetoder använder ni?
(varm eller kall gård; bur, golv, ekologisk eller utomhus höns hus)
 - o Vilken typ av foder får djuren på gården? Vilka delar av fodret producerar ni själva?
 - o Använder gården automation?
 - o Kan eleverna gå in i byggnader, och i så fall på vilket sätt?
- Är gården en ekologisk gård? Hur resonerar ni kring det?
- Hur många djur finns på gården? Varierar det under året?
- Vilka raser av djur finns på gården? Varför just dessa?
- Kan eleverna komma i direkt kontakt med djuren och i så fall på vilket sätt?
 - o Får lärare eller elever ta bilder?
 - o Kan eleverna delta i djurens skötsel på något sätt?
- Hur mycket producerar gården per år?
- Hur används gödseln gården producerar?
- Vilka utmaningar finns på er typ av gård?
- Hur tar ni hand om djurens hälsa, förebyggande och när djur blir sjuka?
- Vart säljer ni era produkter vidare?
- Hur väljer ni vem ni säljer till?
- Hur hanterar ni gårdens miljöpåverkan?
- Vad är ni mest stolta över på just den här gården?
- Hur blir man lantbrukare på en gård som denna?
 - o Vad behöver man kunna för att lyckas bra i sitt jobb?
 - o Vilken utbildning har du?
 - o Kan man arbeta på en gård utan att själv äga den? Hurdan utbildning behövs då?
-

Ett urval av frågorna kan också användas tillsammans med eleverna, under besöket, som grund för förberedande lektioner, eller under ett digitalt studiebesök arrangerat av t.ex. FarmerTime.

