



Framtidens skolgård

1. Skriv ner några observationer om skolgårdens nuvarande tillstånd. Vi rekommenderar att göra observationerna ute på skolgården.

Naturens biologiska mångfald:

Anpassning till klimatförändringen:

Gårdens trivsamhet och attraktivitet:

Användbarhet som skolgård:

Stödfrågor:

Hurdan växtlighet finns det på gården- endast planterad sådan, eller också vilda växter? Har insekter, fåglar eller andra djur tagits i beaktande?

Skyddar till exempel träden skolbyggnaden från gassande sol? Var kan stora mängder regnvatten absorberas? Är energilösningarna miljövänliga?

2. Situationen i framtiden:

Planera tillsammans **framtidens skolgård** på planeringspappret. **Hur kunde man förbättra naturens biologiska mångfald på gården?** Vad borde man ta i beaktande gällande **anpassning till klimatförändringen?** Vad skulle göra gården trivsam och välfungerande?

Skriv ner minst 10 förändringsförslag - stora eller små. Skissa upp en visionsbild på modellbottnet.

Planerare: _____

En framtidsplan för skolgården



Skissa upp en bild på er plan.
Numrera förbättringsförslagen ni gjort på bilden

Planerare: _____



Förbättringsförslag

Skriv en kort förklaring på de förbättringsförslag ni ritat på bilden

:Naturens biologiska mångfald, anpassning till klimatförändringen, trivsamhet och funktionsduglighet som skogård skulle förbättras med hjälp av dessa åtgärder:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Planerare: _____

3. Svara sedan kort på följande frågor:

- Hur skulle planen främja naturens biologiska mångfald?
- Skulle planen påverka klimatförändringen och förberedningen inför den?
- Är det möjligt att realistiskt förverkliga planen? Om inte, vilka delar av planen vore möjliga, eller med hurdana förändringar kunde man förverkliga planen?
- Vem skulle behövas för att förverkliga planen? Vem bestämmer om saken? Hur kunde man främja förverkligandet av planen?