



Tervetuloa 10-vuotissynttäreille!

1-vuotiaana:

Tunnustelen ja paljastan salaisuuden yhden kerran

2-vuotiaana:

Arvioin, mittaan ja tarkistan arvioni kaksi kertaa

3-vuotiaana:

Haistelen ja keksin kolme kertaa

4-vuotiaana:

Kuuntelen ja tunnistan laulajan neljä kertaa

5-vuotiaana:

Pohdin, tutkin ja löydän kodin viidelle eläimelle

6-vuotiaana:

Seuraan kuuden eläimen jälkiä

7-vuotiaana:

Opin tunnistamaan seitsemän eläimen äänet

8-vuotiaana:

Löydän ravintoa kahdeksalle eläimelle

9-vuotiaana:

Kilpailen yhdeksän eläimen kanssa

10-vuotiaana olen TÄYSI KYMPPI:

Löydän ja tunnistan kymmenen lajia ympäriltäni





Alustus opettajalle

Helsingin yliopiston kasvatustieteellisen tiedekunnan
Luonto ja oppiminen –kurssin materiaalia.

- Metsäretkisuunnitelma esi- ja alkuopetukseen
- Ajatuksena kulkea luonnossa ja pysähtyä hetkeksi tekemään pieniä tehtäviä syntymäpäiväteemalla metsäretkipäivän kymmenvuotissyntymäpäivän kunniaksi.
- Ennen työskentelyä käydään oppilaiden kanssa läpi jokaisen oikeudet, miten metsässä toimitaan, mitä saa kerätä.

Opettajalla on hyvä olla kuvat tukena kaikesta käytettävästä materiaalista

Tehtävä 1: Tunnustelu

- Oppilaat pareittain
- Välineet: läpinäkymättömiä pusseja, joissa yksi luonnosta kerätty asia (esim. käpy, oksa, kivi tai lehti)
- Oppilaat tunnustelevat ja arvaavat mikä pussissa on.
- Lopuksi oppilaat saavat katsoa mitä pussissa on. Tukena voi olla myös kuvakortti tunnusteltavasta asiasta.

Tehtävä 2: Mittaaminen

- Esivalmistelu: oppilaat tekevät luokassa oman metrin mittaisen narun.
- Välineet: oppilaan oma metrin mittainen naru ja mittanauha
- Oppilaat arvioivat kaksi mittaa, korkeus ja ympäryksen (esim. puun ympäryys ja kiven tai kannon korkeus).
- Aluksi arvioidaan onko arvioitava mitta yli vai alle metrin. Sitten oppilaat tarkistavat omalla mittanarullaan.
- Lopuksi voidaan mitata tarkat mitat yhdessä mittanauhalla



Tehtävä 3: Haistelu

- Jaetaan oppiilaat pareihin
- Välineet: suljettavia pusseja tai purkkeja
- Jokaiselle parille jaetaan pussi tai purkki. Sinne kerätään kolme erilaista tuoksuva asiaa (esim. multaa, neulasia...).
- Parit vaihtavat pusseja keskenään ja yrittävät tunnistaa toistensa pusseissa olevia hajuja.

Tehtävä 4: Linnunlaulun tunnistaminen

- Välineet: Linnunlaulun tunnistus app (kuten Muuttolintujen kevät) tai linnunlauluäänikirja
- Tunnistetaan yhdessä neljän eri linnun ääniä.

Tehtävä 5: Kodin tunnistaminen

- Koko ryhmän kanssa
- Välineet: Kuvia viidestä eläimestä ja niiden pesistä (karhu, talitiainen, jänis, hyttynen ja kyy)
- Arvuutellaan yhdessä, mikä pesä kuuluu, millekin eläimelle. Tutkitaan ympäristöä, löytyykö materiaaleja tai pesäpaikkoja? Voi myös yrittää rakentaa pesiä.

Tehtävä 6: Eläimen jälkien tunnistaminen

- Välineet: Kuvia kuudesta eläimestä ja niiden jäljistä (esim. orava, jänis, karhu, ilves, etana ja varis)
- Yhdistetään eläimet niiden jälkiin. Voi tehdä jälkiä maahan jos sopivaa maaperää



Tehtävä 7: Eläinten äänien tunnistaminen

- Välineet: puhelin ja kuvat eläimistä
- Tunnistetaan seitsemän eläimen äänet (esim. Kyy, mehiläinen, karhu, ilves, susi, kettu ja hirvi)
- Opettaja soittaa ääniä, ja oppilaat arvaavat, mikä eläin kyseessä. Näytetään kuvakortteja oikean eläimen kohdalla.

Tehtävä 8: Ravinnon etsiminen

- Oppilaat etsivät luonnosta kahdeksan ravinnoksi kelpavaa asiaa, ja mietitään, mikä eläin voi syödä niitä

Tehtävä 9: Eläinten olympialaiset

- Välineet: kuvakortit
- Arvuutellaan kahdeksan eläinkunnan ennätystä jotka opettaja määritellyt etukäteen (esim. Kuka on nopein /kestävin juoksemaan/lentämään, vahvin, suurin, hyppää pisimmälle, pienin, suurin purentavoima, sukeltaa syvimmälle/pisimpään)

Tehtävä 10: Lajintunnistus

- Etsitään ja tunnistetaan kymmenen lajia.
- Lopuksi voidaan laulaa tai soittaa synttärilaulu Suomen lasten metsäretkipäivän kymmenvuotissynttäreiden kunniaksi (esim. Täyskymppi, Jaakko Löytty)